Recursos didácticos, juegos educativos y formas de razonar

DOCENTE RESPONSABLE
Natalia Sgreccia

EQUIPO DOCENTE
Natalia Sgreccia, Virginia Ciccioli y Eliana Dominguez.

OBJETIVOS, JUSTIFICACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO:
Se pretende que los asistentes puedan elaborar recursos didácticos y juegos educativos para los ámbitos de incumbencia e interés en los que se desempeñan, de manera tal de contribuir a la promoción de procesos de razonamiento en los estudiantes. Se procura promover la reflexión acerca de las contribuciones para la motivación así como para la comprensión que la interacción con materiales manipulativos concretos puede potenciar. A su vez, la posibilidad de elaborar estos materiales con la reutilización o reciclado de otros en desuso contribuye al cuidado del medio ambiente.

PROGRAMA ANALÍTICO:
Recursos didácticos. Juegos educativos. Secuencias de enseñanza. Reglas de juego. Procesos de razonamiento. Habilidades cognitivas, cognitivo-lingüísticas y metacognitivas, así como motrices, lúdicas y de socialización. Posibilidades y limitaciones. Proceso de elaboración. Reutilización y reciclado de materiales.

DEFINICIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA PROPUESTA:
Taller.

MODALIDAD DE IMPLEMENTACIÓN:
Semi-presencial.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA LA CURSADA:
No.

CUPO MÁXIMO DE CURSANTES:
20.

EVALUACIÓN:
Asistencia a al menos cuatro de las cinco clases presenciales.
Elaboración de los trabajos entre clase y clase.

ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN:
Seguimiento durante el desarrollo del Taller.