

CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE

# **Filosofías para la emancipación**

Docente responsable

**Dr. Sebastián Artola**

## **Justificación y fundamentación:**

El motivo de este curso es reunirnos en torno a un conjunto de escritos de diversas tradiciones políticas e ideológicas que podemos pensar como piezas de una posible *filosofía para la emancipación*.

La pregunta por el sujeto, la relación entre lo nacional y lo universal, lo material y lo cultural, las masas y el liderazgo, la libertad y la igualdad, la participación y la representación, el saber y el poder, el pasado y el futuro, son algunas de las claves que interrogaremos en textos que abarcan casi dos siglos y entendemos como imprescindibles para los desafíos contemporáneos de nuestras sociedades.

## **Objetivos:**

- Analizar la producción y creación de conocimientos y saberes, desde un abordaje conceptual, político e histórico.
- Reconocer los principales ejes conceptuales y problemas teóricos de los textos propuestos.
- Brindar a los docentes un espacio de reflexión, debate, intercambio y problematización que vincule los debates teóricos propuestos y los desafíos actuales de nuestras sociedades.

## **Programa analítico**

### **1º Encuentro:**

**Presentación del curso: ¿Cómo pensar una posible “filosofía para la emancipación”?**

**2º Encuentro: Alberdi, filosofía y nación. La filosofía como condición de la emancipación plena. La tesis de la “doble revolución”. Historicismo y romanticismo. Americanismo y europeísmo.**

#### *Bibliografía:*

ALBERDI, Juan Bautista, 1837 (1977), *Fragmento Preliminar al Estudio del Derecho*, Buenos Aires: Hachette.

### **3º Encuentro:**

**Martí: humanismo, indigenismo y latinoamericanismo. Universidad americana versus Universidad europea. La crítica antipositivista. Del liberalismo al antiimperialismo democrático.**

#### *Bibliografía:*

MARTÍ, José, 1891 (1992), “*Nuestra América*” en *Obras Escogidas*, Tomo II, La Habana: Editorial de Ciencias Sociales. Pág. 480 – 487.

### **4º Encuentro:**

**José Carlos Mariátegui: socialismo, indigenismo y mito. Los años veinte y el redescubrimiento cultural de América Latina. Nacionalismo y europeísmo.**

#### *Bibliografía:*

MARIÁTEGUI, José Carlos, 2001 (1928), *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, Perú: Editora Amauta.

### **5º Encuentro:**

**Perón, tercerismo y el pueblo trabajador como sujeto de la Nación. De Clausewitz al “socialismo nacional”. Estado, pueblo e industrialismo.**

#### *Bibliografía:*

PERÓN, Juan Domingo, 1968 (1982), *La hora de los pueblos*, Buenos Aires: Colección Línea Nacional.

PERÓN, Juan Domingo, *Mensaje Ambiental a los Pueblos y Gobiernos del Mundo*, 21 de febrero de 1972.

#### 6º Encuentro:

***El Che Guevara: humanismo revolucionario, Hombre Nuevo y “estímulos morales”. Los años sesenta y la “nueva izquierda”.***

##### *Bibliografía:*

Documental “Che, un hombre nuevo” de Tristán Bauer, 2010.

GUEVARA, Ernesto, 1965, *El socialismo y el hombre en Cuba*, Obras Completas, Buenos Aires: Legasa. Pág. 183 – 199.

#### 7º Encuentro:

***Franz Fanon, descolonización y tercermundismo. Cultura nacional y lucha por la liberación.***

##### *Bibliografía:*

FANON, Franz, 1961 (1994), *Los condenados de la tierra*, México: FCE.

#### 8º Encuentro:

***John William Cooke y la filosofía de la praxis. El “hecho maldito”, entre Sartre, Jauretche y Gramsci. Marxismo, nacionalismo y culturalismo.***

##### *Bibliografía:*

COOKE, John William, 1966 (1971) *Peronismo y revolución*, Buenos Aires: Ediciones Papiro.

#### 9º Encuentro:

***Nicolás Casullo: A propósito de Las cuestiones, teoría crítica, filosofía cultural y pensamiento político.***

##### *Bibliografía:*

CASULLO, Nicolás, *Las cuestiones*, Buenos Aires: FCE.

#### 10º Encuentro:

***Ernesto Laclau: el populismo como forma de la política popular. Post-estructuralismo, democracia radical y emancipación.***

##### *Bibliografía:*

LACLAU, Ernesto, *La razón populista*, Buenos Aires: FCE.

#### 11º Encuentro:

***Álvaro García Linera y el socialismo del siglo XXI. Indigenismo, marxismo y plurinacionalismo. Estado, democracia y movimientos sociales.***

##### *Bibliografía:*

GARCÍA LINERA, Álvaro, 2008, *Indianismo y marxismo. El desencuentro de dos razones revolucionarias*, Cuadernos CLACSO. <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=70232>

SVAMPA, Maristella y STEFANONI, Pablo, 2007 “Entrevista a Álvaro García Linera: ‘Evo simboliza el quiebre de un imaginario restringido a la subalternidad de los indígenas’”, en OSAL (Buenos Aires: CLACSO) Año VIII, N° 22, septiembre. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal22/AC22SvampaStefanoni.pdf>

#### 12º Encuentro:

Clase final. Balance y evaluación colectiva del curso. Devolución de la monografía presentada por los asistentes.

**Discriminación en horas: Teóricas, teórico-prácticas, prácticas, de trabajo fuera del dictado.**

Las clases de cada uno de los encuentros se dividirán, por un lado, en una exposición teórica por parte de los docentes durante una hora, y, posteriormente, se realizará durante la hora siguiente una presentación teórico-práctica por parte de los asistentes del material bibliográfico, previamente establecido.

Total de horas del curso: 24 horas

**Modalidad de implementación.**

La modalidad de implementación será presencial.

No es necesario contar con conocimientos previos respecto a la temática.

**Cupo máximo de cursantes.**

No consideramos un máximo de cursantes como un obstáculo para el desarrollo del mismo, todo lo contrario.

**Evaluación: Condiciones para la aprobación**

Para la evaluación se tendrá en cuenta el porcentaje de asistencia, la participación en las clases, la presentación oral en grupo de un texto en el transcurso del cursado y la escritura de una monografía final e individual, con un tema y bibliografía a elección en función de las discusiones surgidas en las distintas clases.