

“Economía Feminista”

Acta Paritaria Particular 2018 – Ejecución 2019

Docente responsable:

Lucía Andreozzi landreozzi@fcecon.unr.edu.ar

Docentes que participan del dictado del Curso:

Patricia Giustiniani pgiustiniani@fcecon.unr.edu.ar

Miriam Geli Miriam.geli@fcecon.unr.edu.ar

Guillermo Peinado gpeinado@fcecon.unr.edu.ar

Javier Ganem jganem@fcecon.unr.edu.ar

Propuesta del curso

El curso se propone problematizar los conceptos hegemónicos de la economía para dar herramientas a docentes y el público en general sobre cuestiones centrales relacionadas a la Economía Feminista. En este sentido, el curso tiene como objetivo principal ofrecer una visión relativa a la economía de cuidados y el trabajo no remunerado como engranajes del sistema capitalista neoliberal que permita a los y las docentes entender ciertas cuestiones que no suelen ser abordadas desde el marco hegemónico en las carreras de grado y/o posgrado.

A partir de esta formación se busca propiciar las condiciones para que los debates relacionados con la Economía Feminista en particular, y el Feminismo en general, atraviesen de manera más profunda las distintas trayectorias de formación universitaria.

Posibles destinatarios/interesados

Dado que el curso propuesto busca ofrecer alternativas de pensamiento y para la acción que permitan interpretar la realidad de una manera diferente, el curso está destinado a todos y todas los/as docentes universitarios con interés en la temática.

Objetivos, justificación y fundamentación

El primer objetivo del curso es brindar conceptos elementales sobre Economía Feminista para docentes y/o público en general problematizando nociones preexistentes y generalmente difundidas. De este modo se tratará de complementar las diferentes formaciones de grado con una mirada transdisciplinar superadora del economicismo hegemónico. En este sentido, se ofrecerán conocimientos introductorios sobre conceptos, indicadores y teorías económicas.

El segundo objetivo apunta a la necesidad de entender las metodologías y herramientas que sustentan el aspecto cuantitativo de la Economía Feminista. En este sentido, el curso apunta a promover una actitud crítica respecto a la discusión sobre los conceptos de trabajo no remunerado, cuidado y voluntariado y su estrecho vínculo con la economía.

En resumen, el curso busca problematizar las nociones básicas de economía feminista, en el intento de asumir una postura reflexiva acerca una temática tradicionalmente invisibilizada por los manuales de economía clásica.

Para el desarrollo adecuado del curso se dividirá al mismo en cinco bloques.

En el primero se expondrán, las nociones básicas de la Economía Feminista, y como la misma se ubica dentro de este conjunto de miradas alternativas y realiza una contribución específica al explicar las raíces económicas de la desigualdad. Se abordarán las diferencias entre la economía feminista y la economía con perspectiva de género. Este primer bloque repasará las principales teorías y autores de la temática. En un segundo bloque se analizan los alcances de la economía feminista, que trabaja y el contraste con la teoría de la Nueva Economía del Hogar y conceptos económicos fundamentales que permitan un bagaje teórico adecuado con el que las y los docentes puedan manejarse en sus futuras prácticas. Asimismo, estos conceptos serán utilizados para los argumentos desarrollados en los bloques tres y cuatro.

En el tercer bloque se abordará el estudio de las Encuestas de Usos del Tiempo, su génesis su historia y casos puntuales. Por otro lado se detallarán los principales resultados de la EUT de Rosario 2010. Se incluye también en este bloque el tema "Presupuestos con visión de género".

En un cuarto bloque se abordará la metodología que permite el cálculo de la pobreza de tiempo, un concepto clave de la economía feminista y su vinculación al concepto de pobreza multidimensional. Por último, el quinto bloque se centrará en el concepto de ecofeminismo, su vinculación con la temática eje de este curso y sus aportes desde el feminismo.

Programa analítico

- 1) Primer Bloque: ¿Qué es la economía feminista? (6 horas – teórico-práctico)
 -) Economía feminista y economía con perspectiva de género. Énfasis en la relevancia de las relaciones de género para entender la posición económica subordinada de las mujeres, sino que genera conocimiento para la transformación de esta situación
 -) Conceptos básicos, feminismo, género, cuidado, voluntariado, etc.
 -) Principales teorías y autores en la temática.

- 2) Segundo bloque: Alcances (6 horas – teórico).
 -) Economía feminista versus nueva economía del hogar. Críticas a los conceptos fundamentales; ¿el hogar decide como una unidad armoniosa, la participación de sus miembros en el mercado laboral, y la correspondiente distribución del trabajo no remunerado al interior de los hogares (el trabajo doméstico y de cuidado de las personas que habitan en el hogar)? ¿Es la familia una forma de empresa?
 -) Qué estudia la economía feminista y cómo. La división sexual del trabajo, la distribución del trabajo productivo y reproductivo entre los hogares, el mercado y el Estado, acceso a recursos económicos y grado de autonomía económica. Los niveles de análisis de la Economía Feminista. El nivel micro: los “agentes” económicos. El nivel meso: los mercados y otras instituciones. El nivel macro: la interacción y los flujos entre los niveles económicos y los “agentes Las implicancias para las políticas públicas del análisis económico del género.

- 3) Encuesta de usos del tiempo y presupuestos (6 horas, teórico-práctico).
 -) Historia de las Encuestas de Usos del Tiempo como herramientas de visibilización y valoración tanto social como económica del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado
 -) Presupuestas con perspectiva de género. El análisis del gasto público desde la perspectiva de género. Una mirada general al caso argentino. Tributación y equidad de género: principios básicos. La cuestión tributaria en Argentina. El caso del impuesto a los ingresos personales. El abordaje general de la tributación indirecta.

- 4) Cuarto bloque: Economía del Cuidado y pobreza de tiempo (9 horas, teórico-práctico).
 -) El concepto de cuidado en la economía feminista.
 -) Pobreza LIMPTIP, pobreza de tiempo y multidimensional.

- 5) Ecofeminismo (3 horas, teórico)
 -) Qué es y cómo se vincula con la economía feminista. Algunos conceptos básicos Cuestionamiento de la universalidad del homo economicus, y su centralidad en temas como la sostenibilidad de la vida y la importancia de la reproducción social.

Cronograma tentativo

Viernes de 18 a 21hs. y sábados de 10 a 13hs.

Inicio: viernes 2 de agosto de 2019

Finalización: sábado 31 de agosto de 2019

Duración total cursada: 5 fines de semana.

Duración total: 30hs. totales.

Modalidad de implementación

El curso será presencial y no se necesitarán conocimientos previos en ninguna de las áreas a desarrollar.

Cupo máximo de cursantes

30 personas.

Evaluación

La evaluación definitiva, para aquellos que requieran certificado de aprobación, se realizará mediante la entrega de un trabajo monográfico individual de una extensión máxima de 10 páginas, eligiendo un tema elaborado en clase que permita abordar transversalmente temáticas

desarrolladas. El sexto bloque consistirá en un espacio taller para comenzar a delinear dicho trabajo.

Se valorará para la nota final:

- el cumplimiento de la asistencia (75%)
- la participación en clase
- el trabajo final individual

De los/as antecedentes docentes

Lucía Andreozzi. Doctora en Demografía (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina). Docente-Investigadora del Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas de la Escuela de Estadística (ITAEA), Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Miriam Geli. Maestrando en Economía Política (FLACSO, Argentina). Docente-Investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas (IEE), Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Patricia Giustiniani. Especialista en Finanzas Públicas y Tributación (Universidad de Belgrano, Argentina). Docente-Investigadora del Instituto de Investigaciones Económicas (IEE), Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Guillermo Peinado. Doctorando en Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina). Docente-Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas (IEE), Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Javier Ganem. Magíster en Economía de Gobierno (Universidad de Buenos Aires, Argentina). Docente-Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas (IEE), Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Criterios de Autoevaluación

Se incluye como herramienta de autoevaluación la realización de una encuesta anónima vía internet para conocer las opiniones de los participantes. La misma girará (entre otros) sobre las características de los/as docentes, la dinámica de los encuentros, la pertinencia de los enfoques y la capacidad de transmisión de los mismos y los materiales pedagógico/didácticos utilizados.

Del Costo de Implementación

Honorarios docentes:

30hs. reloj de Honorarios Profesores (a \$750 la hora reloj), las cuales totalizan \$22.500.