

Carta a la comunidad de las Escuelas Medias de la UNR

Las y los docentes de las Escuelas Medias de la UNR queremos compartir con ustedes algunas reflexiones en el comienzo del año académico 2021 condicionado por la continuidad y la inminencia de la segunda ola de la pandemia COVID-19 que afecta de forma tan profunda nuestra vida cotidiana.

La reciente elevación en las cifras de contagios y de personas fallecidas en nuestro país y en los países vecinos nos pone nuevamente en la urgencia y la responsabilidad de ser, ante todo, solidarixs con la comunidad y agentes activxs para proteger y defender la salud como un derecho individual y colectivo. Una vuelta a la presencialidad masiva y descontrolada, como algunxs pretenden, en este contexto podría traer aparejada un impacto epidemiológico severo: **lxs docentes de las Escuelas de la UNR no estamos vacunadxs, gran parte de la comunidad educativa tampoco. No queremos contagiarnos ni contagiar a nuestrxs estudiantes y sus familias, mucho menos pretendemos ser un elemento de propagación del virus en la ciudad.**

Esta postura no es para nada contradictoria con el hecho de que lxs docentes de todos los niveles educativos hicimos y hacemos un gran esfuerzo para sostener el proceso de enseñanza-aprendizaje en las actuales condiciones. En 2020, pusimos todo nuestro empeño para utilizar las herramientas virtuales y continuar haciendo lo que más nos gusta: enseñar. Para ello, tuvimos que aprender rápidamente a usar recursos que para la mayoría eran desconocidos, poner a disposición nuestras propias computadoras, celulares e internet como medios de trabajo y sin contar con ámbitos adecuados en el hogar para dar clases. Es bueno poner en conocimiento que las prácticas educativas virtuales -videollamadas, carga de materiales didácticos, entre otros- conllevan un tiempo mayor al que dedicábamos habitualmente a esas tareas. Además, la mayoría tenemos hijxs en edad escolar lo que hace necesario compartir nuestro tiempo y los limitados recursos informáticos. Algunxs de nosotrxs también tenemos a cargo personas mayores o familiares que requieren cuidados especiales.

Sabemos que este esfuerzo es compartido: lxs estudiantes y sus familias han puesto mucho de sí para hacer posible el proceso de enseñanza-aprendizaje. También ustedes han tenido que aprender el uso de herramientas virtuales muchas veces sin contar con los dispositivos tecnológicos o espacios adecuados en sus hogares para el estudio.

Para el presente año, como en el resto de los ámbitos educativos, se está trabajando intensamente a los fines de generar una dinámica que combine actividades presenciales y virtuales. Nos interesa contextualizar el inicio del presente año académico con el objetivo de que las actividades presenciales sean con el menor riesgo posible para todxs y, por tanto, sostenibles en el tiempo. **Destacamos en este sentido el trabajo conjunto con las autoridades de las escuelas, con quienes elaboramos los protocolos sanitarios.** No obstante, debemos mencionar que observamos que las medidas no se respetan completamente ya que se están desarrollando actividades en algunas áreas no habilitadas por no contar con los requerimientos de ventilación y de espacio adecuados.

Tampoco puede omitirse que **la concurrencia a establecimientos educativos en forma masiva implica un enorme movimiento de personas que afecta directamente el transporte público** cuyas condiciones y frecuencias no son las mejores.

La pandemia expuso y agravó las dificultades económicas. El aislamiento y distanciamiento dificultan los vínculos humanos y afectan terriblemente las relaciones pedagógicas. Sabemos que no está siendo fácil para nadie. Por nuestra parte, **queremos poner todo nuestro empeño para construir juntxs una educación de calidad que brinde las mejores herramientas. Nuestras reivindicaciones tienen por objetivo generar un proceso de enseñanza-aprendizaje cuidado y con un buen marco pedagógico.** Por ello planteamos que lxs docentes y nodocentes de las escuelas Agrotécnica, Superior de Comercio y Politécnico seamos vacunadxs tal como lo han sido lxs trabajadorxs del resto de las escuelas secundarias de la provincia y que se amplíen los cargos docentes para las comisiones numerosas con el objetivo de aumentar la frecuencia de clases presenciales. También exigimos una urgente recomposición salarial pues venimos sufriendo una enorme pérdida del poder adquisitivo y no obstante hemos debido enfrentar gastos onerosos para sostener, con nuestros propios recursos, la educación en tiempos de pandemia.

La presencialidad de las actividades académicas debe pensarse e implementarse muy seriamente no sólo con vistas a la protección de estudiantes, docentes y no docentes, sino porque su implementación inadecuada puede agudizar el crecimiento de los casos en la totalidad de la ciudad. **Lo hemos dicho en muchas ocasiones: anhelamos tanto la presencialidad como cualquiera. Tenemos la convicción de que el “cara a cara” es irremplazable para un proceso de aprendizaje y enseñanza humano, de calidad, comprometido.** Compartimos sus preocupaciones respecto a los procesos de enseñanza y aprendizaje: **trabajamos denodadamente todo el ciclo lectivo 2020 para llevar adelante nuestra labor y hoy estamos peleando para hacerlo en condiciones que garanticen nuestra salud y la de toda la comunidad.**