

EL PODER DE LAS EMOCIONES EN EL ENTRAMADO POLÍTICO

Análisis y perspectivas en las instituciones educativas y organizaciones sociales

Equipo docente a cargo:

Especialista Profesora Estrella Mattía

Magister Profesora Sandra Bembo

Especialista Profesora Silvana Cadahia

Presentación breve

Seminario de formación COAD

Denominación:

EL PODER DE LAS EMOCIONES EN EL ENTRAMADO POLÍTICO

Análisis y perspectivas en las instituciones educativas y organizaciones sociales

Equipo docente a cargo:

Prof. Estrella Mattía. Prof. Silvana Cadahia y Prof. Sandra Bembo

Destinatarios

- J Profesionales del campo del campo social.
- J Profesorado de todos los niveles y modalidades.
- J Directivos de instituciones educativas.
- J Dirigentes e integrantes de equipos de gestión de organizaciones sociales

Objetivos

- J Reconocer los debates que se están dando en la actualidad sobre esta temática en el campo del saber social.
- J Conocer cómo las emociones se han constituido en una política social cultural que marca los modos de vinculación entre sujetos.
- J Identificar el impacto del giro emocional en los modos vinculares inter-intra de las instituciones educativas y organizaciones sociales.
- J Favorecer los procesos de comprensión de las tramas vinculares atravesadas por la afectividad

Breve descripción

La presente propuesta invita a reconocer el lugar de las emociones en la vida cotidiana de los sujetos y en las instituciones de la sociedad civil: educativas y culturales en un escenario donde la biopolítica transita hacia nuevas formas de control social hacia la psicopolítica.

Conociendo los debates epistemológicos en torno a la emocionalidad en el campo de lo social y los modos en que se construyen como una nueva dimensión de la convivencia política y cultural.

Organizado con una modalidad mixta, tendrá una duración de 30 horas-reloj a realizarse durante dos meses. Exposición y diálogo participativo a lo largo de 5 encuentros

presenciales de tres horas de duración con una frecuencia quincenal que se alternarán con lecturas guiadas, registros y análisis institucionales. Se dispondrá de instancias de intercambio en línea por medio de un chat semanal con el equipo docente en los mismos días y horarios de los presenciales.

Programación de los contenidos

Los contenidos están organizados en cuatro núcleos temáticos a desarrollarse durante dos semanas cada uno, incluyendo encuentro presencial y semana de lectura, análisis, producción e intercambio en línea.

) Núcleo temático 1

La construcción de las emociones y su uso en el campo político.

El poder de las emociones en el entramado social y político. Su configuración en cotidianeidad de los vínculos hacia el interior de las instituciones de la sociedad civil y el Estado.

Tensiones entre la emocionalidad y la racionalidad. La psicopolítica y las nuevas formas de dominio emergente.

) Núcleo temático 2

Las emociones en juego. La organización del odio. La política afectiva del miedo. La repugnancia. El asco. La vergüenza.

) Núcleo temático 3

Angustia y las formas de emoción emergente. Las resistencias emocionales y alternativas. El amor. La esperanza.

Núcleo temático 4

La inscripción de las emociones en los cuerpos. Modos de agenciamiento. El deseo. La pasión.

Destinatarixs

Docentes de todos los niveles y modalidades

Dirigentes de organizaciones sociales

Comunidad educativa y público en general interesadxs en las problemáticas de la participación en las organizaciones de la sociedad civil

Objetivos

Conocer los debates en torno al rol de las emociones en el entramado social y político

Identificar los procesos de configuración de las emociones en el entramado político y en las formas de organización y distribución del poder en la actualidad

Identificar el impacto del giro emocional en los modos vinculares hacia el interior de las organizaciones sociales

Favorecer los procesos de comprensión de las tramas vinculares atravesadas por la emocionalidad en las organizaciones sociales de pertenencia

Justificación

Las emociones han cobrado en las últimas décadas un rol cada vez más importante para comprender y analizar el accionar de las sociedades a nivel global. Identificar como ha sido ese proceso de construcción posibilitará el reconocimiento de su impacto en las formas de organización y desenvolvimiento de la vida colectiva en el interior de las instituciones sociales y en los modos de producir y distribuir saberes y poder.

Fundamentación

El contexto de globalidad en la actualidad impone nuevas formas de dominación a escala mundial. Patrones de orden y regulación únicos, gestados en el mercado y sostenidos por sofisticadas tecnologías comunicacionales, se aplican en la cultura mundial - más allá de los condicionamientos territoriales y las trayectorias históricas regionales- multiplican y amplifican. Centrados en el individuo como referente de la producción y rendimiento, los sujetos compiten consigo mismo sin referencia a lo colectivo, sin pasado y sin futuro, anclados en un presente perpetuo, buscan el “alto rendimiento” en todos los aspectos de su vida, donde la autoproducción y autoexplotación aísla y agota. Las sociedades del “cansancio” montan su lógica de poder en la psicopolítica, siendo el pensamiento capturado por la emocionalidad. En palabras del sociólogo Byung-Chul Han, “un conocimiento de dominación que permite intervenir en la psique y condicionarla a un nivel prerreflexivo”

Cupo máximo de cursantes

40 participantes

Evaluación

Para la aprobación del curso será necesario acreditar con el 70 % de la asistencia a los encuentros presenciales, la presentación de un informe de lectura individual y el análisis de un estudio de caso a elección de los participantes presentado grupalmente por medio de una modalidad comunicativa propuesta por los integrantes.

) Acredita 30 horas reloj.

Modalidad de cursada

) Virtual, con encuentros sincrónicos y asincrónicos

) Chat de comunicación en línea

Los encuentros tendrán una duración de 90 minutos con una frecuencia quincenal a lo largo de 60 días. Puede considerarse la variable de encuentros semanales en caso de que decida por u

Actividad arancelada

J Costo del Seminario: a determinar con la organización

Bibliografía

- Ahmed, Sara (2015). La política cultural de las emociones. Pueg/UNAM. México.
- Ariza, M. coordinadora. (2016) Emociones, afectos y sociología: diálogos desde la investigación la investigación social y la interdisciplina. UNAM Instituto de Investigaciones Sociales. Mexico
- Badiou, Alain y Troung, Nicolás (2009). Elogio del amor. Editorial Ariel. España.
- Berlant, Laurent (2020). El optimismo cruel. Editorial Caja Negra. Buenos Aires
- Bolaños LP 2016 El estudio socio-historico de las emociones y los sentimientos en las ciencias sociales del siglo XX. Rev. Estud. Soc.
- Byung-Chul, Han (2023). El espíritu de la esperanza. Editorial Herder. Buenos Aires.
- Byung-Chul, Han (2019). Psicopolítica. Editorial Herder. Buenos Aires.
- Camps, Victoria(2011) El gobierno de las emociones es el cometido de la ética. Editorial Herder. Barcelona.
- Castañeda F. 2004 La crisis de la sociología académica en México: Migul ángel Porrúa
- Freire, Paulo(1992) Pedagogía de la Esperanza. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (Comps.) (2010). Educar: figuras y efectos del amor. Editorial La Hendija. Buenos Aires.
- Fromm, Erich (1956). El arte de amar. Paidós. Buenos Aires.
- Fromm, Erich (1970). La revolución de la esperanza. Fondo Cultura Económica. Buenos Aires
- Giorgi, Gabriel y Kiffer, Ana (2020). Las vueltas del odio. Editorial Eterna Cadencia. Buenos Aires.
- Illouz, E. (2007). Intimidades congeladas. Las emociones en el capitalismo. Katz editores. Buenos Aires.
- Kohan, Alexandra (2020) Y sin embargo, el amor. Elogio de lo incierto. Editorial Paidós. Buenos Aires
- Luna R y Mantilla L. 2018 Desde la sociología delas emocionaes a la crítica de lal Biopolítica. Rev. Latinoamericana Estudios Cuerpos Emociones Sociales
- Sadin, Éric (2022). La era del individuo tirano. El fin del mundo común. Editorial Caja Negra. Buenos Aires.
- Segato, Rita (2023). Escenas de un pensamiento incómodo: Género, violencia y cultura en una óptica Decolonial. Editorial Prometeo. Buenos Aires.

Zafra, Remedios (2017) El entusiasmo. Editorial Anagrama. Barcelona

De los antecedentes docentes

MATTIA, ESTRELLA ELENA MARÍA

Lugar y fecha de nacimiento: Rosario, 8 de noviembre de 1958

Domicilio: Sarmiento 1281- 3ro.A - Rosario

Teléfono fijo 0341-4408631

Teléfono celular: (0341)- 156351627

Estado civil: Soltera

Nacionalidad: Argentina

D.N.I.: 12.720.215

Mail: estrema@fibertel.com.ar / estrellamattia@gmail.com

Profesora de Historia y Educación Cívica. Licenciada en Historia. Diplomada en Ciencias Sociales. Especialidad: Sociología (FLACSO). Postitulada en Investigación Educativa de La Universidad Nacional de Córdoba. Postitulada en “Formador Superior en Investigación Educativa” Instituto Superior del Magisterio nº 14- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Postgrado en “Nuevas Infancias y Juventudes”, UNR/UNL/UNER. Doctorando en Educación Superior en la UNR. Docente en escuelas medias de la provincia de Santa Fe, en las escuelas preuniversitarias de la UNR, en institutos superiores de formación docente y en posgrados y postítulos afines a la titulación. Capacitadora en distintos proyectos de fortalecimiento de la función docente en la jurisdicción provincial y en programas de capacitación de carácter nacional. Publicación de diversos artículos inherentes a la especialidad en revistas especializadas. Jurado de concurso de Titularización en el Nivel Superior de la Provincia de Santa Fe (2018-2019). Asistente técnica especialista en la elaboración de los diseños curriculares de Educación Inicial y Educación Primaria de la provincia de Santa Fe (2023)

SANDRA BEMBO

PROFESORA EN HISTORIA Y EDUCACIÓN CÍVICA. Otorgado POR: “Instituto de Enseñanza Superior Olga Cossetini” el : 10-11-87 N° de Registro: RO-II-00969_B

MASTER EN SOCIOLOGÍA (Transformación post-comunista en Europa Centro-Oriental), Otorgado por: Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1995

DIPLOMA SUPERIOR EN CIENCIAS SOCIALES. Otorgado por: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.-En: noviembre del 2002.-

MASTER EN CIENCIAS SOCIALES. FLACSO, abril, 2009

DOCTORANDA EN CIENCIAS SOCIALES, FLACSO

Antigüedad Nivel Superior: 33 años. Prof. De Historia Argentina en la carrera de Historia del IES 28 “Olga Cossetini”

Antigüedad Nivel Medio: 34 años

Directora de la EESO 432 “Bernardino Rivadavia” Rosario desde setiembre de 2011 hasta abril 2022.

Integrante del equipo que elaboró el documento “Proyecto de Mejora de la Formación docente para el nivel Secundario orientado a las áreas de Geografía, Historia, Lengua y Literatura, y Lengua Extranjera”, Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias, INFOD, 2011

Participación como especialista convocado por la Secretaría de Políticas Universitarias y el Instituto de Formación docente a la Jornada de presentación del proyecto: “El aporte del sistema universitario argentino al cumplimiento de las metas educativas 2021”, Ministerio de Educación, mayo, 2011, CABA

Integrante del equipo de trabajo del proyecto de mejora de la formación docente inicial para el nivel secundario orientado al área historia”, 2009-2010, convocada por la secretaria de políticas universitarias y el INFOD (Instituto Nacional de Formación Docente). Documento publicado.

Integrante del equipo “Fortalecimiento de la inclusión a la Educación Superior, FORIES, en el marco del programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM). Universidad solicitante: Universidad Nacional de Asunción. Co-solicitantes: Universidade Federal Rural de Pernambuco, Instituto de Formación Docente “María Inés Elizalde” Gualeguaychú, Instituto de Educación Superior nº28 “Olga Cossetini”. Proyecto aprobado, año 2014. EuropeAid/134-602/M/ACT/R06

Integrante del Equipo NIC Núcleo interdisciplinario de contenidos. Dirección Provincial de Desarrollo Curricular. Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe. Desde marzo de 2016 hasta marzo de 2018

Jurado de concurso de Proyectos de Nivel Superior. Ministerio de Educación de Santa Fe, 2018.

SILVANA ANDREA CADAHIA

DNI 20207587

Edad: 56 AÑOS

Domicilio: América 791- Roldán – Santa Fe

Teléfonos: 3416634757

Profesora de Historia y Educación Cívica. IES N° 28 “Olga Cossetini”

Licenciada en Pedagogía Social USAL

Diploma de Mediadora del Programa de Enriquecimiento Instrumental, por medio de la aprobación del Curso de la “Modificabilidad cognitiva y enriquecimiento instrumental

Diploma Superior en Gestión de las Instituciones Educativas FLACSO

Especialización: Especialización Superior en “Nuevas Infancias y Juventudes” Otorgado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

Diploma Superior en la conducción de organizaciones sindicales 2016. UNSAM

Diploma Superior en cuidados en perspectiva de género UNR 2021-2021

Doctorando en Educación Superior en la UNR

Antigüedad en el sistema educativo 35 años

Desempeño en diferentes niveles del sistema educativo como docente, formadora, capacitadora y asesora pedagógica. Formadora docente en todos los niveles del sistema educativo. Coordinadora del Equipo de Investigación: Construyendo una escuela inclusiva ISPA N° 4087. Vice rectora IES N° 28 “Olga Cossetini” desde julio de 2008 hasta mayo de 2009. Regente del IES N° 28 “Olga Cossetini” desde marzo del 2013 hasta 2015. Secretaria Académica del ISPA N° 4087 de 2007 al 2015.

Asignaciones en comisiones especiales: Miembro de los equipos de capacitación de la provincia de Santa Fe durante los períodos 1996-1999; 2003-2008. Jurado de concurso para supervisores del SPEG del Ministerio Educación de la Provincia de Santa Fe durante los años 2008-2009. Integrante del Equipo Nacional de Formadores del Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela. Ministerio de Educación de la Nación período 2013-2015

Cursos de capacitación docente dictados y asistidos referidos a la temática de la enseñanza de las ciencias sociales, alfabetización científica, gestión institucional, convivencia escolar.

Asesora Pedagógica de Escuelas Primarias y Secundaria de la Provincia de Santa Fe

Investigaciones sobre la enseñanza de las Ciencias Sociales. Violencia y convivencia escolar. Escuela y pandemia.

Becas del Ministerio de Educación de la Nación para la investigación educativa

Publicaciones: Libros y artículo en revistas especializadas sobre temáticas de Enseñanza de las Ciencias Sociales. Derechos Humanos, género e inclusión. Escuela, sindicatos y rol de las mujeres en las organizaciones.

Representante de la docencia como delegada y dirigente sindical desde el año 2005 hasta el 2024 en el Sadop (Sindicato Argentino Docentes Privados)

Desempeño en el ámbito del periodismo educativo de investigación: columnista en Espacio Escuela Radio 2 y en las producciones del SADOP Rosario: La Voz de los privados y Juntos a la Par.

Jubilada del sistema educativo desde el 1 de julio del 2024

Actualmente: Asesora en instituciones educativas de gestión privada de la ciudad de Rosario
Coordinadora del Taller Gestión cultural y comunicación en la Biblioteca Cachilo en la Ciudad de Rosario dentro del Programa Nueva Oportunidad
Integrante del equipo pedagógico del IAPPDH (Instituto Argentino de Políticas Públicas y Derechos Humanos) tiene a su cargo formación y capacitación.

Docente de contacto

MATTIA, ESTRELLA ELENA MARÍA

Teléfono fijo 0341-4408631

Teléfono celular: (0341)- 156351627