



El desafío de educar sobre las problemáticas socioambientales

Docente responsable: Clara Mitchell

Magister en Ambiente y Desarrollo Sostenible

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura y

Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas

Docente: Ariel Ocantos

Lic. en Relaciones Internacionales

Maestrando en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA)

Facultad de Ciencias Agrarias

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Presentación breve de la propuesta pedagógica

El curso propone un espacio de reflexión y construcción colectiva de conocimientos en torno a la crisis socioambiental, abordada desde una mirada compleja e interdisciplinaria. A partir del análisis crítico de problemáticas actuales, se trabajará sobre cómo incorporar estos contenidos en los trayectos de formación educativa, articulando saberes teóricos y experiencias prácticas.

Se explorará la evolución del concepto de naturaleza y su impacto en la forma en que las sociedades se vinculan con el ambiente. Asimismo, se introducirán herramientas del derecho ambiental y se analizarán los conflictos ambientales desde una perspectiva que contemple sus múltiples dimensiones: ecológica, social, económica, cultural y política. El curso pondrá especial énfasis en el abordaje de estos conflictos a partir del diálogo de saberes, la participación ciudadana y la gobernanza ambiental, promoviendo una comprensión integral y situada.

Desde lo pedagógico, se propone una combinación de contenidos conceptuales con actividades prácticas que estimulen la participación activa, el pensamiento crítico y el intercambio de ideas. A través del análisis de casos, debates y dinámicas en aula, se buscará fortalecer la conexión entre lo global y lo local, e incorporar herramientas concretas para integrar la sostenibilidad en las prácticas educativas. Se promoverá una enseñanza de enfoque inter y transdisciplinario, que contribuya a formar personas comprometidas con los desafíos ambientales de nuestro tiempo.

Programa analítico y cronograma tentativo, cantidad de encuentros y horas semanales (se sugiere un total de 20/30hs. para el curso)

Clases 1 y 2 (2 horas cada una): La evolución del concepto de naturaleza y el contexto ambiental actual

- Presentación del curso y objetivos generales.
- Definiciones de naturaleza y su transformación histórica en el abordaje desde el Pensamiento Ambiental Latinoamericano
- Introducción a conceptos clave de ecología para comprender la crisis ambiental.
- El Antropoceno/capitaloceno y la crisis socioambiental: causas, impactos y desafíos.

- Sostenibilidad y desarrollo sostenible: alcances y límites.

Estas clases invitan a reflexionar sobre la crisis ambiental entendida como una crisis civilizatoria, originada en los modelos de producción y consumo predominantes y en una visión dualista y antropocéntrica del vínculo con la naturaleza. ¿Es lo mismo un recurso natural que un bien común natural? ¿Un servicio ecosistémico que una función socio-ecosistémica?

Clase 3 (2 horas): Introducción al derecho ambiental

- Marco normativo ambiental: Constitución Nacional, convenios internacionales, leyes de presupuestos mínimos, legislación provincial y ordenanzas locales. Principalmente, la Ley N°27621 para la implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina y Ley Yolanda N°27.592

En esta clase, se trabajará sobre las principales herramientas legales para la defensa del ambiente y los derechos humanos.

Clases 4 y 5 (2 horas cada una): Problemáticas socioambientales desde un enfoque de complejidad

- Introducción al análisis de conflictos ambientales desde un enfoque de complejidad e interdisciplinario.
- El territorio como escenario de disputa: tensiones, actores e intereses en juego.
- Herramientas para el análisis de conflictos socioambientales:
 - Historia y geografía ambiental.
 - Dimensiones ecológica, social, económica, cultural y política.
 - Herramientas de análisis: mapas de actores clave, mapeo de causas, entre otras.
 - Ordenamiento ambiental del territorio.

Estas clases promueven una mirada crítica e integral para interpretar las problemáticas ambientales, valorando el diálogo de saberes y la perspectiva inter y transdisciplinaria.

Clases 6, 7 y 8 (2 horas cada una): análisis de casos de problemáticas ambientales

- Introducción a tres problemáticas socioambientales (1 por clase) abarcando desafíos locales, nacionales e internacionales. Para estas clases

se podrá contar con docentes invitados expertos en las problemáticas a tratar.

- Trabajo en clase para la aplicación de las herramientas de análisis a conflictos ambientales reales

El trabajo se organizará en equipos interdisciplinarios para profundizar en los distintos enfoques posibles. Los casos serán seleccionados en conjunto con las y los participantes, en función de sus intereses y experiencias.

Clases 9, 10 y 11 (2 horas cada una): Incorporación de las problemáticas socioambientales en la educación

- Estrategias pedagógicas para integrar la sostenibilidad en los espacios curriculares a través de una reflexión para los abordajes situados, sin pretender dar soluciones, recetas ni "latas" sobre actividades áulicas.
- Reconexión con la naturaleza y abordaje de la ecoansiedad.
- Taller de trabajo en aula para diseñar propuestas educativas que integren una mirada compleja sobre las problemáticas socioambientales, adaptadas a los contextos y niveles en los que se desempeñan los y las docentes participantes.

Clase 12 – Encuentro final (2 horas):

Puesta en común de aprendizajes, debate sobre los principales desafíos ambientales y construcción colectiva de propuestas educativas para un futuro sostenible. Espacio para compartir experiencias, ideas y deseos.

Posibles destinatarixs/interesadxs (profesiones/profesionales, áreas, problemáticas, etc.)

El curso está dirigido a Docentes de la UNR, docentes de otras universidades públicas y privadas, docentes de otros niveles educativos, estudiantes de Formación Docente, estudiantes universitarios y terciarios, profesionales y público en general.

Más que ofrecer soluciones cerradas, propone un marco para comprender en profundidad las problemáticas socioambientales actuales, abordándolas desde su complejidad y en todas sus dimensiones: ecológica, social, económica, cultural y política.

Al tiempo que se promueve la construcción colectiva de herramientas y enfoques que permitan integrar esa complejidad en las prácticas educativas, favoreciendo el desarrollo de propuestas formativas más críticas, contextualizadas y transformadoras, orientadas a la construcción de sociedades más sostenibles.

Objetivos, justificación y fundamentación del Curso en no más de 700 palabras.

Vivimos un momento de profunda crisis socioambiental, que se manifiesta en múltiples dimensiones: pérdida de biodiversidad, contaminación, cambio climático, desigualdades sociales y degradación de los territorios. Esta situación no puede comprenderse desde una mirada fragmentada: exige enfoques complejos, interdisciplinarios y contextualizados.

El sistema educativo tiene un rol clave en la construcción de sociedades más justas, equitativas y sostenibles. En este sentido, los y las docentes son agentes fundamentales para impulsar procesos de transformación social, cultural y ambiental. Sin embargo, muchas veces se enfrentan a la dificultad de abordar las problemáticas socioambientales en el aula.

Este curso busca acompañar a quienes enseñan en ese desafío. Parte del reconocimiento de que las problemáticas socioambientales no pueden enseñarse de manera aislada, sino que deben incorporarse como parte de un enfoque complejo, que permita conectar lo global con lo local, lo ecológico con lo social, lo técnico con lo ético. También reconoce que no hay una única forma de hacerlo: cada experiencia educativa se sitúa en un territorio, con sus propias tensiones, desafíos y saberes. Se propone entonces un espacio de formación, reflexión y construcción colectiva, donde docentes, formadores y profesionales puedan repensar el vínculo entre las sociedades humanas y la naturaleza, incorporando las problemáticas ambientales a sus prácticas educativas desde una perspectiva compleja, situada y transformadora.

Por lo tanto, se propone una metodología activa, que combina teoría con práctica, promueve el intercambio entre pares, el análisis de casos y la construcción colaborativa de abordajes y estrategias pedagógicas. Se alienta el uso del pensamiento crítico, la creatividad, y la reflexión sobre las propias prácticas, entendiendo que la sostenibilidad no es un contenido más, sino un eje transversal que puede enriquecer cualquier disciplina y nivel educativo.

Además, el curso pone especial énfasis en la necesidad de fortalecer el diálogo de saberes. Frente a la complejidad de las problemáticas actuales, es indispensable

articular el conocimiento científico con los saberes territoriales, populares y ancestrales, reconociendo la diversidad como fuente de riqueza pedagógica y política.

En definitiva, este curso busca abrir caminos. Caminos para repensar la educación desde una perspectiva socioambiental; caminos para cuestionar y transformar nuestras formas de habitar el mundo; caminos para sembrar esperanza en medio de la crisis, entendiendo que enseñar sobre lo ambiental es también enseñar a cuidar, a defender y a imaginar otros futuros posibles.

Objetivo general:

Brindar aproximaciones conceptuales, pedagógicas y metodológicas que permitan a docentes y formadores comprender la complejidad de las problemáticas socioambientales e incorporarlas en sus propuestas educativas desde una mirada crítica, interdisciplinaria y situada.

Objetivos específicos:

- Analizar la evolución de la noción de naturaleza y su influencia en nuestra relación con el ambiente.
- Comprender la crisis socioambiental actual desde una perspectiva integral, considerando sus múltiples dimensiones: ecológica, social, económica, cultural y política.
- Conocer herramientas legales e institucionales vinculadas a la protección ambiental y los derechos de las comunidades.
- Identificar enfoques inter y transdisciplinarios al análisis de conflictos socioambientales.
- Generar estrategias pedagógicas que integren las problemáticas ambientales en propuestas educativas contextualizadas.
- Promover el diálogo de saberes y la reflexión colectiva como base para una educación ambiental transformadora.

Cupo máximo de cursantes (recordar que hay un cupo mínimo de 10 personas para que el curso se desarrolle).

25

Conocimientos previos para la cursada (si fuera pertinente).

No se requieren conocimientos previos específicos.

Evaluación: condiciones para la aprobación.

Para aprobar el curso, las y los participantes deberán cumplir con una asistencia mínima del 75% de las clases, participar activamente en las actividades propuestas y aprobar el trabajo práctico final grupal. Se valorará el compromiso, la colaboración y la actitud reflexiva durante todo el proceso formativo.

Especificación del sistema de evaluación (trabajo final individual, grupal, tests, otros).

La evaluación será de carácter continuo e integral, considerando tanto el proceso como los productos generados. Se tendrán en cuenta:

- La participación activa y sostenida en las clases.
- La integración de los contenidos teóricos con las experiencias y actividades prácticas.
- La capacidad para reflexionar críticamente y aplicar lo aprendido en su entorno cercano.

Como instancia final, se realizará una puesta en común en la que cada grupo compartirá lo aprendido a lo largo del curso, destacando sus principales reflexiones y conclusiones. Además, deberán presentar un trabajo práctico final en equipo, que consistirá en el diseño y desarrollo de una idea-acción: un dispositivo de educación ambiental con aplicación territorial. Los insumos generados podrán conformar un acervo de experiencias situadas en educación socioambiental para que puedan ser recuperados por docentes, estudiantes, instituciones, organizaciones sociales y otros actores interesados.