



Reconectando con nuestro ambiente: aprendizaje en comunidad

Docente responsable: Clara Mitchell

Magister en Ambiente y Desarrollo Sostenible

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura y

Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas

Docente: Ariel Ocantos

Lic. en Relaciones Internacionales

Maestrando en Políticas Ambientales y Territoriales (UBA)

Facultad de Ciencias Agrarias

Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales

Presentación breve de la propuesta pedagógica

Este curso busca fortalecer el vínculo de los adultos mayores con el ambiente y el desarrollo sustentable/sostenible a través de un enfoque participativo e intergeneracional. Mediante el intercambio de saberes y experiencias, se abordarán problemáticas ambientales locales, regionales y globales, promoviendo la reflexión y la acción en comunidad.

Cada unidad combinará contenidos teóricos con actividades prácticas diseñadas para estimular la reflexión y el pensamiento crítico. Temas como biodiversidad, cambio climático, humedales y gestión de residuos se explorarán mediante dinámicas grupales, registros históricos y salidas educativas.

La propuesta reconoce y pone en valor el rol de las personas mayores como agentes de cambio, alentando su participación activa en la construcción de comunidades más justas y sostenibles. Al finalizar el curso, se espera que los y las participantes no solo amplíen sus conocimientos, sino que también se sientan motivados a compartir lo aprendido y a generar transformaciones en sus entornos.

Programa analítico y cronograma tentativo, cantidad de encuentros y horas semanales (se sugiere un total de 20/30hs. para el curso)

Unidad 1: El ambiente y nosotros

Duración: 2 clases de 2 horas cada una

Temas:

- Presentación del curso y objetivos generales.
- ¿Qué entendemos por “ambiente” y “naturaleza”? Evolución del concepto a lo largo del tiempo.
- La crisis socioambiental actual: introducción al Antropoceno/capitaloceno y a las principales problemáticas ambientales.
- ¿Qué es el desarrollo sustentable/sostenible? Principales enfoques e iniciativas a nivel global y local.

Actividad práctica: reflexión grupal sobre el ambiente en la infancia. Cada participante compartirá recuerdos de su niñez vinculados al entorno natural (paisajes, costumbres, vínculos con la naturaleza), identificando prácticas cotidianas de cuidado ambiental que se han perdido o modificado con el tiempo. La actividad busca recuperar saberes, generar conciencia ambiental y abrir el diálogo intergeneracional.

Unidad 2: Los residuos

Duración: 2 clases de 2 horas cada una

Temas:

- ¿Qué son los residuos y por qué representan un problema socioambiental?
- Aproximaciones a la Gestión de Residuos Sólidos Urbanos: Economía circular, reciclaje y separación en origen.
- Compostaje: una solución simple y eficaz.
- El impacto de los descartables en nuestra vida cotidiana y en el ambiente.
- Otras formas de consumo (y producción): ¿cómo era en otras épocas?

Actividad práctica: qué generamos. durante una semana, los y las participantes caracterizarán y analizarán los residuos generados en sus hogares. Luego, compartirán los resultados en clase y reflexionarán sobre posibles estrategias para reducirlos.

Unidad 3: Biodiversidad

Duración: 2 clases de 2 horas cada una

Temas:

- ¿Qué es la biodiversidad? Especies silvestres, domésticas, nativas, exóticas, endémicas e invasoras.
- Principales amenazas a la biodiversidad.
- Presentación de especies carismáticas locales y sus características.

Actividad práctica (a elección):

- Salida de avistaje de aves en un parque cercano, con guía.
- Identificación de plantas presentes en balcones, jardines o veredas del barrio con la ayuda de una aplicación e identificando las nativas de las exóticas.

Unidad 4: Humedales

Duración: 2 clases de 2 horas cada una

Temas:

- ¿Qué son los humedales y por qué es fundamental conservarlos?
- Humedales cercanos a/en nuestra ciudad: historia, características y estado actual.
- Problemáticas que los afectan: contaminación, planificación urbana que atenta contra ellos, pérdida de biodiversidad.

Actividad práctica: a partir de los recuerdos personales y registros (fotos, libros, canciones, cuentos, películas), se explorarán los humedales cercanos al lugar donde vivían en su juventud (por ejemplo, arroyos y ríos como el Saladillo, Ludueña,

Paraná o Carcarañá, o lagunas que ya no existen). Se reflexionará sobre los vínculos de la población con estos ecosistemas, su evolución y su situación actual. Se compartirán en clase las experiencias y hallazgos.

Unidad 5: Cambio climático

Duración: 2 clases de 2 horas cada una

Temas:

- ¿Qué es el cambio climático y cuáles son sus causas?
- Principales consecuencias a nivel local y global.
- Estrategias de adaptación y mitigación: ¿qué podemos hacer?

Actividad práctica: se invitará a recordar un evento familiar recurrente (como cumpleaños o aniversarios) y anotar la fecha y estación del año. Si es posible, traer fotos del evento. Se reflexionará sobre el clima en esos momentos: qué se comía, qué ropa se usaba, si era al aire libre. Luego se comparará con cómo sería organizarlo hoy. El ejercicio busca tomar conciencia de los cambios climáticos experimentados en una escala cercana y cotidiana.

Cierre del curso

Clase 11 – Visita educativa (3 horas): Recorrido por alguna de las siguientes instituciones donde se trabajarán todos los temas dados en las clases anteriores:

- Centro Científico, Tecnológico y Educativo Acuario del Río Paraná
- Bosque de los Constituyentes
- Complejo Astronómico Municipal
- Museo de la Ciudad
- Mundo Aparte

Durante la visita, se retomarán y vincularán los temas tratados a lo largo del curso.

Clase 12 – Encuentro final (2 horas): Puesta en común de aprendizajes, debate sobre los principales desafíos ambientales y construcción colectiva de propuestas para seguir actuando por un futuro sostenible. Espacio para compartir experiencias, ideas y deseos.

Posibles destinatarixs/interesadxs (profesiones/profesionales, áreas, problemáticas, etc.)

Este curso está dirigido, aunque no exclusivamente, a personas adultas mayores interesadas en recuperar experiencias, vivencias y saberes en torno al ambiente y profundizar en los principios de la sustentabilidad/sostenibilidad, sin importar su

formación previa. Está especialmente pensado para quienes deseen reflexionar sobre los cambios ambientales ocurridos a lo largo del tiempo y aportar sus saberes y experiencias a la construcción colectiva de alternativas más justas y sostenibles.

Objetivos, justificación y fundamentación del Curso en no más de 700 palabras.

La actual crisis socioambiental nos desafía como sociedad a repensar nuestras formas de habitar el planeta y a construir nuevas maneras de relacionarnos con la naturaleza ¿O quizás retomar maneras perdidas? En este contexto, la educación ambiental se vuelve una herramienta fundamental para fomentar una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible, capaz de reflexionar críticamente sobre el presente, recordar el pasado y actuar en pos de un futuro más justo y equilibrado.

Este curso se propone como un espacio de formación y encuentro destinado a personas adultas mayores, reconociéndolas como actores clave en la construcción de comunidades sustentables/sostenibles. Lejos de concebirlas únicamente como receptoras de conocimiento, se pone en valor su rol como portadoras de saberes, experiencias y prácticas de vida que muchas veces fueron más armónicas con el ambiente. A lo largo de sus trayectorias personales, muchas personas mayores vivieron modos de producción, consumo y vinculación con la naturaleza que hoy resultan valiosos para recuperar y resignificar.

En tiempos en los que el modelo hegemónico de desarrollo, basado en la sobreexplotación de los bienes naturales comunes, ha generado profundas consecuencias ambientales, es urgente generar espacios educativos que no sólo informen, sino que también inspiren a generar los cambios que necesitamos. Este curso busca contribuir a ese propósito, brindando herramientas para comprender los desafíos ambientales actuales e impulsar cambios, promoviendo la participación activa de las personas mayores en su entorno familiar y comunitario.

A través de una propuesta pedagógica que combina contenidos teóricos con actividades prácticas y reflexivas, se abordarán temáticas como el cambio climático, la biodiversidad, los residuos, los humedales y las transformaciones en la relación entre sociedad y naturaleza. La metodología de trabajo prioriza el diálogo, la memoria colectiva, el aprendizaje colaborativo y el vínculo con el territorio, estimulando tanto el pensamiento crítico como la participación activa. De este modo, el curso no solo apunta a la adquisición de conocimientos, sino también al fortalecimiento del protagonismo y la autoestima de los y las participantes, promoviendo su bienestar físico, mental y emocional.

Objetivo general:

Fortalecer los conocimientos de las personas adultas mayores sobre el desarrollo sostenible y las principales problemáticas ambientales, promoviendo la reflexión sobre nuestro vínculo con el ambiente y recuperando sus saberes y experiencias como aporte clave para la construcción de alternativas sostenibles.

Objetivos específicos:

- Brindar contenidos teóricos que permitan comprender los conceptos de ambiente, naturaleza y sostenibilidad, así como los desafíos socioambientales actuales.
- Propiciar espacios de intercambio de saberes y experiencias, recuperando memorias personales y comunitarias vinculadas al ambiente.
- Profundizar el conocimiento sobre el entorno natural que nos rodea, especialmente en relación con las especies nativas y los ecosistemas locales.
- Fortalecer el rol activo de las personas adultas mayores en la promoción del desarrollo sostenible en sus contextos familiares y comunitarios.
- Desarrollar actividades prácticas que estimulen la actividad física, cognitiva y emocional, favoreciendo la participación y el compromiso con el ambiente.
- Fomentar el diálogo intergeneracional y la transmisión de saberes ambientalmente significativos a las nuevas generaciones.

Cupo máximo de cursantes (recordar que hay un cupo mínimo de 10 personas para que el curso se desarrolle).

20

Conocimientos previos para la cursada (si fuera pertinente).

No se requieren conocimientos previos

Evaluación: condiciones para la aprobación.

Para aprobar el curso, se requiere una asistencia mínima del 75%, la realización de las actividades prácticas propuestas en cada unidad y la participación activa en clase a través del intercambio de saberes, reflexiones y experiencias.

Especificación del sistema de evaluación (trabajo final individual, grupal, tests, otros).

La evaluación será continua y basada en la participación y el compromiso durante las clases. Se evaluará la integración de los contenidos teóricos con las actividades prácticas, y la capacidad para reflexionar y aplicar lo aprendido en su entorno cercano. Al finalizar el curso, los participantes realizarán un breve ensayo escrito con sus reflexiones finales y conclusiones.